

KHUDIRAM. BOSE. CENTRAL. COLLEGE

BA. SEMESTER -4(HONOURS),

Education (Hons) Paper- CC-9, Full Marks=50, Time-2hrs

Write answer from each group

Group-A

1. Answer any two questions. 5x2=10

- A. পাঠক্রম এর কাজ গুলি লেখো।
- B. শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য লেখো।
- C. পাঠক্রমের চাহিদা ভিত্তিক নির্ধারক কাকে বলে ?

Group-B

2. Answer any four questions. 2x4=8

- A. পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের দুটি নির্ধারকের নাম লেখো।
- B. Bruner এর জ্ঞান এর কত প্রকারের মানসিক প্রতিকৃতি আছে।
- C. NCF 2005 এর মতে জ্ঞান কি?
- D. 'ভারতীয় শিক্ষার অধরা ত্রিভুজ' কথাটি কে বলেছেন।
- E. পাঠক্রমের অন্তিম মূল্যায়ন এর দুটি সুবিধা লেখো।

Group-C

3. Answer any one question. 10x1

- A. পাঠক্রম কাকে বলে। পাঠক্রমের সংস্কৃতি ভিত্তিক নির্ধারক কাকে বলে? 5+5
- B. Blooms এর revised Taxonomy তে কয়টি ক্ষেত্রের কথা বলা হয়েছে। জ্ঞান মূলক ক্ষেত্র সম্বন্ধ এ লেখো। 3+7

4. Answer any four questions. 5x4

- A. Broner এর তত্ত্বের শিক্ষা গত উপযোগিতা লেখো।
- B. পাঠক্রমের জ্ঞান ভিত্তিক নির্ধারক বলতে কি বোঝ।
- C. পাঠক্রমের sistem দৃষ্টিভঙ্গি কাকে বলে ?
- D. ব্যক্ত পাঠক্রম কাকে বলে।
- E. গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে ?

5. Answer any one question. $2 \times 1 = 2$

- A. পাঠক্রমের মূল্যায়ন পদ্ধতি কত প্রকারের হয়।
 - B. পাঠক্রম সংগঠনের যে কোনো দুটি নীতি লেখো।
-