

2020

EDUCATION — HONOURS

Sixth Paper

(Evaluation in Education)

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়ন কথাটির অর্থ কী? পরিমাপের সঙ্গে মূল্যায়নের পার্থক্য লেখো। শিক্ষায় মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৩০
- (খ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার উদাহরণ দাও। এই পরীক্ষা কীভাবে আরও উন্নত করা যায়? ৩০
- (গ) উদাহরণসহ পরিমাপক স্কেলগুলির বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার আলোচনা করো। ৩০
- (ঘ) আদর্শায়িত অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার প্রয়োজনীয়তা কী? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো। ৩০

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) নির্ণায়ক ভিত্তিক (CRT) ও আদর্শমান ভিত্তিক (NRT) অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ব্যবহার উল্লেখ করো।
- (গ) সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) অভীক্ষার যথার্থতা হ্রাসের কারণগুলি কী কী?
- (ঙ) আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) অভীক্ষার ব্যবহারযোগ্যতা সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

Please Turn Over

## বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) (অ) নিম্নলিখিত বন্টনটির গড়, মধ্যমা ও ভূষিষ্ঠক নির্ণয় করো :

স্কোর	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109	110 - 119
$f$	4	6	8	15	10	5	2

(আ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার দুটি ব্যবহার লেখো।

(ই) কোন্ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপটি সব থেকে স্থির এবং কেন?

(ঈ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মধ্যমমান নির্ধারণ করো :

55 95 40 80 66 50 72 55 84 48

১৬+৪+৪+৬

(খ) (অ) নিম্নলিখিত বন্টনটির থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

৮

স্কোর	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50
$f$	1	7	8	11	10	6	6	1

(আ) প্রত্যেকটি স্কোরকে যদি 4 দিয়ে গুণ করা হয়, তবে S.D. কীভাবে পরিবর্তিত হবে?

৪

(ই) উপরের বন্টনটির থেকে একটি Ogive আঁক এবং তাতে Q1, Q3 র অবস্থান দেখাও।

১৪+২+২

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্রছাত্রীদের জন্য)

(ই) সম্যক বিচ্যুতির ব্যবহারগুলি লেখো। প্রদত্ত বন্টনটি থেকে Q1 এবং Q3 মান নির্ণয় করো।

১০+৪+৪

(গ) (অ) বিভিন্ন প্রকারের স্কিউনেস ও কার্টোসিস চিত্রসহযোগে ব্যক্ত করো।

(আ) নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বন্টন থেকে  $P_{60}$  ও স্কোর 47-এর PR নির্ণয় করো :

স্কোর	40 - 42	43 - 45	46 - 48	49 - 51	52 - 54	55 - 57	58 - 60
$f$	3	5	7	20	10	9	6

১৬+৬+৮

(ঘ) (অ) সহগতির বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করো :

(আ) সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতি নির্ণয় করো :

ইতিহাস	60	80	55	60	45	82	90	68	60	90
অঙ্ক	50	70	75	40	50	55	75	70	66	95

(ই) শিক্ষাক্ষেত্রে সহগতির ব্যবহারগুলি লেখো।

১০+১৪+৬

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে ওজাইভের ব্যবহার লেখো।

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহার লেখো।

(গ) নিম্নলিখিত তথ্যগুলি একটি উপযুক্ত চিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করো :

শ্রেণি	VIII	IX	X	XI	XII
ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা	45	40	35	70	66

অথবা,

(কেবল দৃষ্টিশক্তি ব্যাহত ছাত্রছাত্রীদের জন্য)

(গ) পাই চার্ট কাকে বলে? এর ব্যবহারগুলি লেখো।

১০

(ঘ) Z স্কোর কাকে বলে? নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে দুটি বিষয়ের Z score নির্ণয় করো ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দাও।

বিষয়	স্কোর	গড়	সম্যক বিচ্যুতি
ইতিহাস	80	54	3
ভূগোল	60	30	5

২+৬+২

(ঙ) স্নাত্তিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

১০

(চ) নিম্নলিখিত তথ্য থেকে “r” এর মান নির্ণয় করো ও ফলাফলের ব্যাখ্যা দাও :

Test 1	20	18	15	16	10	18
Test 2	50	30	40	90	60	30

৮+২

**[ English Version ]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**Group - A**

1. Answer **any one** question :

- (a) Explain the term evaluation. Write the difference between measurement and evaluation. Discuss the purposes of evaluation in education. 30
- (b) Mention the need for objective type tests. Give examples of different types of objective tests. How can objective tests be improved? 30
- (c) Discuss the characteristics and uses of the scales of measurement with examples. 30
- (d) What is the need for reliability in a standardised test? Discuss the different methods of determining reliability. 30

2. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) State the characteristics of Criterion Reference Test and Norm Reference Test.
- (b) Mention the uses of observation as a technique of evaluation.
- (c) Discuss the characteristics of Cumulative Record Card.
- (d) What are the causes of low validity of a test?
- (e) Mention the steps for constructing a standardised test.
- (f) Write a brief note on usability of a test.

**Group - B**

3. Answer **any one** question :

- (a) (i) Calculate mean, median and mode from the distribution :

Score	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109	110 - 119
$f$	4	6	8	15	10	5	2

- (ii) Write two uses of Central Tendency.
- (iii) Which measure of Central Tendency is the most stable and why?
- (iv) Determine the median from the following scores :

55 95 40 80 66 50 72 55 84 48

16+4+4+6

- (b) (i) Calculate the Standard Deviation from the distribution given below :

8

Score	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50
$f$	1	7	8	11	10	6	6	1

- (ii) How will the value of S.D. change if each score is multiplied by 4 ?

4

( 5 )

**P (III)-Education-H-6**

- (iii) Draw an Ogive from the above distribution and locate Q1, Q3. 14+2+2

**Or,**

**(For Visually Challenged Candidates only)**

- (iii) Write the uses of standard deviation. Calculate Q1 and Q3 from the above distribution. 10+4+4

- (c) (i) Explain the different types of Skewness and Kurtosis with the help of diagrams.

- (ii) Calculate  $P_{60}$  and PR of score 47 from the distribution below :

Score	40 - 42	43 - 45	46 - 48	49 - 51	52 - 54	55 - 57	58 - 60
$f$	3	5	7	20	10	9	6

16+6+8

- (d) (i) Explain different types of Correlation.

- (ii) Calculate correlation using Rank Difference Method :

History	60	80	55	60	45	82	90	68	60	90
Mathematics	50	70	75	40	50	55	75	70	66	95

- (iii) State the uses of correlation in education. 10+14+6

4. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) Write the uses of Ogive in education.

- (b) Write the uses of statistics in education.

- (c) Represent the data given below through an appropriate diagram :

Class	VIII	IX	X	XI	XII
Number of Students	45	40	35	70	66

**Or,**

**(For Visually Challenged Candidates only)**

- (c) What is a Pie Chart? State its uses. 10

- (d) What is meant by Z score? Calculate Z score of the two subjects from the following data and interpret the result : 2+6+2

<b>Subject</b>	<b>Score</b>	<b>Mean</b>	<b>Standard Deviation</b>
History	80	54	3
Geography	60	30	5

- (e) Write five characteristics of Normal Probability Curve. 10

**Please Turn Over**

***P (III)-Education-H-6***

( 6 )

(f) Determine the value of “r” and interpret the result

Test 1	20	18	15	16	10	18
Test 2	50	30	40	90	60	30

8+2

\_\_\_\_\_