

2020

EDUCATION — HONOURS

Fifth Paper

(Psychology of Adjustment and Educational Guidance and Counselling)

Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো? সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩০
- (খ) অন্তর্দর্শন কাকে বলে? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকারের অন্তর্দর্শনগুলি আলোচনা করো। অন্তর্দর্শন কীভাবে সঙ্গতিবিধান প্রক্রিয়াকে প্রভাবিত করে? ৩০
- (গ) উদ্বেগ বলতে কী বোঝো? উদ্বেগজনক বিশ্বেশ্বলার কারণগুলি উল্লেখ করো। উদ্বেগ কীভাবে শিখন প্রক্রিয়াকে প্রভাবিত করে? ৩০
- (ঘ) DSM IV অনুসারে মানসিক ব্যাধিগুলিকে কীভাবে শ্রেণিবিভাগ করা হয়? এই প্রসঙ্গে বস্তুনির্ভরজনিত মানসিক ব্যাধিগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ৩০

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) অপসঙ্গতি দূরীকরণে পিতামাতার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) হতাশার যে-কোনো পাঁচটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) বয়ঃসন্ধিকালের অপরাধমূলক আচরণগুলি কী কী?
- (ঘ) বর্তমান সামাজিক পরিস্থিতিতে মানসিক পীড়ন বৃদ্ধির কারণগুলি লেখো।
- (ঙ) DSM IV অনুসারে ব্যক্তিত্বজনিত বৈকল্যগুলি কী কী?
- (চ) বিষণ্ণতা হ্রাস করার উপায়গুলি উল্লেখ করো।

Please Turn Over

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়? ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৩০
- (খ) প্রতিভাবান শিশু কারা? এদের কীভাবে চিহ্নিত করা যায়? এই ধরনের শিশুদের নির্দেশনার উদ্দেশ্যে যেসব বিভিন্ন কর্মসূচি আছে তা আলোচনা করো। ৩০
- (গ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কাকে বলে? বিদ্যালয়ের নির্দেশনা কার্যক্রমে এই পত্রের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৩০
- (ঘ) বুদ্ধি অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? এর বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী? নির্দেশনার ক্ষেত্রে এই অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো। ৩০

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) ধীরগতিসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা? তাদের কীভাবে চিহ্নিত করা যায়?
- (গ) শিক্ষাগত নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) পরামর্শদানের ক্ষেত্রে নির্ণায়ক অভীক্ষার ব্যবহারগুলি কী কী?
- (ঙ) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (চ) নির্দেশনায় আগ্রহের অভীক্ষার গুরুত্ব লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer **any one** question :

- (a) What is meant by adjustment? Discuss the characteristics of good adjustment. 30
- (b) What is conflict? Discuss with examples various types of conflict. How does conflict influence adjustment process? 30
- (c) What do you mean by anxiety? State the causes of anxiety disorder. How does anxiety affect the learning process? 30
- (d) How do you classify mental disorder according to DSM-IV? In this regard, discuss in detail about the substance related disorders. 30

2. Answer **any two** questions :

10×2

- (a) Discuss briefly the role of parents in resolving maladjustments.
- (b) Mention any five causes of frustration.

- (c) What are the delinquent behaviour patterns during adolescence?
- (d) What are the causes for the increase in mental stress in the present social setting?
- (e) What are the different types of personality disorder according to DSM-IV?
- (f) Mention the techniques to reduce mental depression.

Group - B

3. Answer *any one* question :

- (a) What is meant by guidance? Discuss the advantages and disadvantages of individual and group guidance. 30
- (b) Who are gifted children? How can they be identified? Discuss the various programmes for guiding these children. 30
- (c) What is Cumulative Record Card? Discuss the importance of this card in school guidance programme. 30
- (d) What do you mean by intelligence test? What are its different types? State the necessity of these tests in guidance programme. 30

4. Answer *any two* questions :

10×2

- (a) What is meant by Vocational guidance?
 - (b) Who are slow learners? How can they be identified?
 - (c) What do you mean by educational guidance?
 - (d) What are the uses of diagnostic tests in counselling?
 - (e) Mention the necessary primary data required for guidance.
 - (f) Write the importance of interest inventory in guidance.
-